

Koers 2025-2028

Oog voor goed onderwijs, inclusiever onderwijs en goed werkgeverschap

Attendiz is een scholengemeenschap voor (voortgezet) speciaal onderwijs in de regio Twente. Wij zijn gespecialiseerd in onderwijs en begeleiding aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. Bij ons vinden deze leerlingen een veilige plek en ontwikkelen zij een stevige basis voor hun toekomst. Het is onze missie om leerlingen én medewerkers te helpen zichzelf te waarderen en zo de weg naar leren te ontdekken. Als je in jezelf gelooft, kun je meer. Alles, ook leren, gaat gemakkelijker wanneer je positiever naar jezelf kijkt. Bij Attendiz werken gedreven professionals die onze leerlingen helpen op hun weg naar leren, persoonlijke ontwikkeling en sociale groei. Ons motto is dan ook: Zien dat jij je weg vindt.

Onze kernwaarden benadrukken waar wij voor staan. Ze geven richting aan hoe wij met elkaar omgaan, onze samenwerking en de keuzes die we maken in en over ons onderwijs. Onze kernwaarden zijn:

- **Onvoorwaardelijk**
Vertrouwen groeit als we onvoorwaardelijk voor elke leerling kiezen.
- **Leiderschap**
Leiderschap over je eigen leven. Daar werken we aan.
- **Gelijkwaardigheid**
We zijn allemaal van gelijke waarde. En we zijn allemaal uniek.
- **Geborgenheid**
Waar je je geborgen voelt, ben je thuis. Zo'n thuis zijn wij.
- **Aanvoelen**
We gaan ook af op wat we aanvoelen. Dat is soms niet uit te leggen.

Strategische koers

De strategische koers geeft richting aan onze organisatie en onze medewerkers: waar werken we de komende jaren met elkaar naartoe? Deze strategische koers is de basis voor de schooljaarplannen en de concernjaarplannen voor de periode 2025-2028.

Onze focus ligt de komende vier jaar op:

1. Goed onderwijs
2. Inclusiever onderwijs
3. Goed werkgeverschap

Goed onderwijs

Als scholengemeenschap is het onze primaire taak om goed onderwijs te verzorgen. Ons onderwijs is gebaseerd op onze Attendiz visie op goed onderwijs uit 2024. Deze bestaat uit 4 onderdelen:

1. Leren en gedrag

Iedere leerling kan zich ontwikkelen en heeft het recht om te leren. Vanuit onze positieve pedagogische relatie hebben wij hoge verwachtingen van onze leerlingen en bieden we ze voortdurend leerkansen. Wij bevorderen gewenst gedrag preventief door het consequent hanteren van regels, routines en verwachtingen en in te zetten op een positief pedagogisch en didactisch klimaat.

2. Organiseren

De leraar staat centraal. De keuzes die de leraar maakt in de interactie met leerlingen zijn bepalend voor hoe leerlingen leren. Wij creëren een rijke onderwijscontext waarin we zoveel mogelijk een groepsgerichte benadering hanteren.

3. Professionaliseren

Organisaties ontwikkelen als mensen zich ontwikkelen. Iedere professional die bij ons werkt is verantwoordelijk voor de eigen persoonlijke en professionele ontwikkeling en wordt daarin gestimuleerd en ondersteund.

4. Veranderen en verankeren

Veranderen en leren zijn onlosmakelijk verbonden met elkaar. Wij streven naar een continue ontwikkeling van de kwaliteit van ons onderwijs. Hierbij gebruiken we de PDSA cyclus (plan, do, study, act).

Inclusiever onderwijs

Goed onderwijs is voor ons ook inclusiever onderwijs. Al sinds 2014 wordt via passend onderwijs gewerkt om zoveel mogelijk leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte onderwijs te bieden binnen het reguliere onderwijs. Inclusiever onderwijs bouwt voort op deze ontwikkeling. Onze ambitie ten aanzien van inclusiever onderwijs is dat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoeften vaker dichtbij huis naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk gezamenlijk onderwijs volgen. Volledige inclusie is niet het doel: speciaal onderwijs blijft nodig voor leerlingen met een intensievere ondersteuningsbehoefte. Daarbij streven we naar een zo licht mogelijke vorm van onderwijsondersteuning.

De beweging naar inclusiever onderwijs vraagt het nodige van onze eigen mensen en organisatie. Het is een langdurig veranderproces, waarbij de focus per school verschilt en waarin iedere school zich stapsgewijs en passend bij de context ontwikkelt. We versterken onze bestaande initiatieven en nemen de tijd om zorgvuldig aan de route naar inclusiever onderwijs te werken. Dit doen we aan de hand van een programma met zeven actielijnen:

1. Visie, cultuur en mindset

Een succesvolle beweging richting inclusiever onderwijs is afhankelijk van ons eigen denken en handelen.

2. Professionalisering en kennisdelen

Continu investeren in de benodigde ontwikkeling van onze medewerkers voor de beweging naar inclusiever onderwijs. We leren hierin van en met elkaar.

3. Intern terugplaatsen en kansrijk doorstromen

Onze leerlingen terugplaatsen of laten doorstromen naar een zo licht mogelijke vorm van onderwijsondersteuning binnen Attendiz.

4. Kansrijk (terug)plaatsen

Bevorderen van het zoveel mogelijk kansrijk plaatsen van leerlingen in het regulier onderwijs. Daarnaast plaatsen we waar mogelijk leerlingen vanuit het gespecialiseerd onderwijs terug in het regulier onderwijs.

5. Scholing voor en met regulier

Delen van expertise en ervaring met collega's in het regulier onderwijs, door onder andere het aanbieden van trainingen via onze Attendiz Academie.

6. Consultatie en coaching aan regulier onderwijs

Consultatie en coaching (waaronder co-teaching) aan collega's in het regulier onderwijs of partners in het voorschoolse veld.

7. Integratie van leerlingen in het regulier onderwijs

Samenwerken met regulier onderwijs met als doel dat leerlingen daar (gedeeltelijk) onderwijs kunnen gaan volgen.

Goed werkgeverschap

Onze medewerkers zijn onmisbaar voor het bieden van goed onderwijs. Iedere dag zetten zij zich in om onze leerlingen te begeleiden en een stimulerende leeromgeving te creëren. Als werkgever streven wij ernaar om onze medewerkers optimaal te begeleiden in deze belangrijke opdracht.

We investeren in de duurzame inzetbaarheid van onze medewerkers. Dit betekent dat we hen ondersteunen bij hun professionele én persoonlijke ontwikkeling, zodat ze nu en in de toekomst met kwaliteit, energie en voldoening hun werk kunnen blijven doen. We nemen onze medewerkers mee in de route naar inclusiever onderwijs, begeleiden hen bij het eigen maken van (digitale) onderwijsinnovaties en creëren ruimte voor samenwerking, dialoog en kennisdeling binnen de organisatie. Hier passen we onze personeelsstrategie en leeraanbod op aan. Daarnaast zorgen we voor behoud van een veilige en inclusieve werkomgeving, waarin iedereen zich gerespecteerd en gewaardeerd voelt.