

Organisatie- en functieprofiel

Lid College van Bestuur (bestuurder)

Vereniging voor Christelijk Onderwijs (VCO) in Midden- en Oost-Groningen



Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 Informatie over VCOMOG	2
VCOMOG	2
Missie en visie	2
Organisatie	3
Ontwikkelingen	4
Hoofdstuk 2 Informatie over de functie	5
Ontstaan vacature	5
Arbeidsvoorwaarden	5
Opdracht voor het lid College van Bestuur (bestuurder)	5
Kwaliteiten en eigenschappen	5
Functie-eisen	6
Hoofdstuk 3 Procedure werving & selectie	7
Begeleiding	7
Informatie	7
Solliciteren	7
Planning	7
Contactgegevens	7

1. Informatie over VCOMOG

VCOMOG

De Vereniging voor Christelijk Onderwijs in Midden – en Oost-Groningen verzorgt basisonderwijs vanuit christelijke waarden op 20 scholen in de regio. De scholen staan verspreid over 5 gemeentes: Midden-Groningen, Westerwolde, Veendam, Pekela en Oldambt. Eén van de scholen is een samenwerkingsschool onder bestuurlijke verantwoordelijkheid van VCO. De scholen worden ondersteund door het bestuursbureau in Oude Pekela.

In totaal krijgen ruim 2.500 kinderen onderwijs op de scholen van VCOMOG, die allemaal relatief kleinschalig zijn. Er werken 288 mensen bij de organisatie, voor het merendeel onderwijzend personeel

Missie en visie

Iedere dag willen wij elk kind verder laten groeien als waardevol mens in deze wereld.

Op deze manier heeft VCO haar missie krachtig verwoord. Elke school, elke medewerker levert op eigen wijze een bijdrage hieraan, passend bij de omgeving waarin de school staat en passend bij het talent van de medewerker.

VCO is een gemeenschap waar iedereen welkom is en mag meedoen. Waar een ieder van ons zich thuis voelt, zichzelf kan zijn en erbij hoort.

Samen met leerlingen, medewerkers, ouders en partners wordt een hechte en sterke gemeenschap gevormd die het fundament legt onder deze missie.

Vanuit onze christelijke identiteit willen wij benadrukken dat je goed bent zoals je bent en je van daaruit verder mag ontwikkelen. Wij willen kinderen écht zien, vanuit vertrouwen en optimisme, zodat ieder kind kan blijven leren en groeien.

VCO werkt hierbij vanuit een drietal waarden die leidend zijn voor iedereen binnen de organisatie: zingeving, authenticiteit en vertrouwen.

In 'Samen, leren, leven', het Koersplan voor de jaren 2023-2027 is de koers van VCO uitgewerkt in drie thema's, die voor de komende jaren leidend zijn. De thema's leiden naar concrete speerpunten:

Leefgemeenschap

VCO wil partners en de omgeving actief betrekken bij het leren en ontwikkelen binnen en buiten de school. De groei van iedere leerling is vertrekpunt en groei staat centraal. De wisselwerking tussen leren op school en leren buiten school wordt gestimuleerd. Voor elk kind is het heel belangrijk dat school, ouders en andere partners optimaal met elkaar samenwerken. Met partners wordt samengewerkt zodat kinderen zich breed kunnen ontwikkelen in een kansrijke omgeving. VCO wil op weg naar inclusiever onderwijs door een meer passende verbinding te zoeken met gemeenten en jeugdhulp. Zo thuis nabij mogelijk onderwijs staat hierbij voorop. Binnen de gemeenschap die VCO vormt telt iedere stem mee en wordt gehoord, zeker ook die van leerlingen en hun ouders.

Groei

Kinderen krijgen binnen de scholen van VCO een stevige basis aangeboden in de basisvaardigheden. Daarnaast wil de organisatie medewerkers en kinderen vooral laten groeien in de persoonlijke en sociale ontwikkeling zodat zij leren omgaan met verschillen en conflicten. Dit is belangrijk om in de wereld een waardevolle eigen plaats in te kunnen nemen. Groei ontstaat vanuit een basis van vertrouwen en veiligheid. VCO werkt dan ook vanuit de cyclus: Plan, Doe, Vertrouw, Groei.

Met hoge verwachtingen van de groeikracht van de kinderen wordt gewerkt vanuit de bedoeling van het onderwijs: de ontwikkeling van kinderen op cognitief, sociaal en persoonlijk gebied. Het gaat daarbij om het proces, de weg naar de uitkomst toe en minder om de uitkomst zelf. Onderwijs wordt aangeboden dicht bij huis, tenzij het beter voor het kind is om ander onderwijs te volgen. Zowel het eigen ondersteuningsnetwerk als de samenwerking met gemeenten, jeugdzorg en het Samenwerkingsverband 20.01 wordt hiervoor gezocht.

Groei is ook belangrijk voor alle medewerkers van VCO. Om onderwijs aan te laten sluiten bij de behoeften van de kinderen investeert de organisatie voortdurend in eigen leiderschapsontwikkeling via een rijk aanbod binnen de professionaliseringsstructuur. Voor de voeren van het goede gesprek wordt 'de reflectieve dialoog' gebruikt. Zo wordt de gesprekscyclus vanuit een onderzoekende en waarderende manier vormgegeven.

Veerkracht

Voor iedereen is veerkracht een belangrijke eigenschap, die je helpt goed om te gaan met tegenslag en verdriet in het leven. Veerkracht ontwikkelt zich in de relaties die het kind heeft met anderen. Voor kinderen die opgroeien in de regio Midden- en Oost-Groningen is het belangrijk hier veel aandacht aan te besteden. Armoede, aardbevingsproblematiek, kansenongelijkheid, laaggeletterdheid, sociale problematiek en een gemiddeld slechte gezondheid kenmerken de omgeving waarin de scholen staan. Deze complexiteit is de afgelopen jaren sterk toegenomen. VCO wil expliciet bezig zijn met het vergroten van de veerkracht en het mentale welbevinden van leerkrachten, ouders en kinderen. Daarnaast wordt gewerkt aan een ongelijke verdeling van de gezamenlijke middelen, energie en inzet om kansengelijkheid te bevorderen.

Organisatie

Vereniging Christelijk Onderwijs Midden – en Oost-Groningen is een vereniging met leden en donateurs. De ledenraad die bestaat uit een vertegenwoordiging van ouders vanuit elke school, vormt het hoogste orgaan van de organisatie. De ledenraad wordt als adviesorgaan actief betrokken bij het beleid van het bestuur. Het interne toezicht wordt vormgegeven door de Raad van Toezicht, die uit 5 leden bestaat. De Raad legt verantwoording af aan de ledenraad.

De organisatie wordt bestuurd door een College van Bestuur dat op dit moment bestaat uit één persoon. De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) wordt gevormd door een vertegenwoordiging van ouders en medewerkers van alle scholen. Zij vertegenwoordigen het gemeenschappelijke belang van de vereniging en hebben instemmings- of adviesrecht op het te voeren beleid. De organisatie onderschrijft de Code Goed Bestuur van de PO-Raad.

Elke school heeft een eigen directeur die integraal verantwoordelijk is voor de school. Leerkrachten en ondersteunend personeel vormen samen met de directeur het team van de school. Op elke school functioneert een schoolcommissie uit ouders die als klankbordgroep, adviesorgaan en ondersteuner voor de directeur en het team functioneert. Ook heeft elke school een medezeggenschapsraad (MR) uit ouders en medewerkers. De directeuren vormen samen met de directeur bedrijfsvoering het directiebestuur dat maandelijks overlegt over de gang van zaken binnen de vereniging en probeert de gezamenlijke belangen van de scholen te behartigen.

De scholen worden ondersteund door een klein bestuurskantoor waar ongeveer 10 stafmedewerkers vanuit verschillende beleidsterreinen werken: onderwijs & kwaliteit, financiën, mens & organisatie, huisvesting/facilitair. Aan het bestuurskantoor wordt leiding gegeven door de directeur bedrijfsvoering. Een deel van de werkzaamheden wordt uitbesteed aan derden.

Ontwikkelingen

In 2023 is de organisatie tot de conclusie gekomen dat de samenwerkingsdriehoek bestuur, staf en directie geoptimaliseerd dient te worden en versterking behoeft. Dit gaat zowel om een kwalitatieve als een kwantitatieve versterking. De uitdagingen vanuit de omgeving waarin de scholen staan zijn sterk toegenomen. Hiermee is de druk op de gehele organisatie ook toegenomen. Daarnaast zijn de werkzaamheden van de staf en het bestuur zo toegenomen in hoeveelheid en complexiteit dat dit tot een zekere bestuurlijke kwetsbaarheid leidt. VCOMOG wil een vitale, robuuste organisatie blijven die met veerkracht de uitdagingen tegemoet treedt. De basiswaarde 'werken op basis van vertrouwen' blijft daarbij leidend. De versterking van de samenwerkingsdriehoek is een ontwikkeling die in 2023 in gang is gezet en waarvoor op korte termijn twee sporen van belang zijn:

In de eerste plaats wordt vol focus gelegd op verdere ontwikkeling van het leiderschap en de inhoud van de onderwijskwaliteit. De onderwijsinspectie heeft in 2019 geconstateerd dat het bestuur goed zicht heeft op de kwaliteit van de scholen en weet wat er speelt. De kwaliteitszorg werd als goed gewaardeerd, de kwaliteitscultuur en verantwoording & dialoog als voldoende. VCOMOG heeft nu echter een aantal scholen waarvan de leeropbrengsten minder goed zijn dan men zou willen. De kwaliteitszorg -en cultuur en het onderwijskundig leiderschap heeft aandacht nodig om de kwaliteit van het onderwijs op voldoende peil te krijgen en te houden zodat duurzaam en toekomstgericht onderwijs gewaarborgd wordt.

In de tweede plaats wordt focus gelegd op de ontwikkeling van een sterk en ondersteunend bestuurskantoor. Een goede kwaliteit van onderwijs en een goede kwaliteit van besturen is gebaat bij een sterk bestuursbureau. Om beide sporen goed vorm te kunnen geven wordt bestuurlijke versterking gezocht in de persoon van een tweede bestuurder die zich vooral bezig gaat houden met het eerste spoor.

2. Informatie over de functie

Ontstaan vacature

VCOMOG wil bestuurlijke versterking door over te gaan tot de benoeming van een tweede bestuurder voor een periode van 4 jaar.

Arbeidsvoorwaarden

Functie:	lid College van Bestuur (bestuurder)
Bevoegd gezag:	Vereniging Christelijk Onderwijs Midden- en Oost-Groningen
Ingangsdatum:	zo spoedig mogelijk
Omvang:	0,8 – 1,0 fte
Salarisschaal:	conform Cao Bestuurders Funderend Onderwijs
Dienstverband:	aanstelling voor 4 jaar

Opdracht voor het lid College van Bestuur (bestuurder)

De tweede bestuurder gaat zich vooral bezig houden met de versterking van het onderwijskundig leiderschap en de inhoud van de onderwijskundige kwaliteit op de scholen van VCOMOG. Door taakgericht sturen en relatiegericht ondersteunen helpt de bestuurder de directeuren van de scholen in het op voldoende niveau brengen van de onderwijskundige resultaten. Het gaat hierbij om de meetbare en de merkbare opbrengsten van het onderwijs.

De bestuurder werkt samen met de directeuren aan het versterken van het integraal leiderschap en de professionele cultuur zonder afbreuk te doen aan de informele sfeer, korte lijnen en de basiswaarden van de organisatie zoals werken op basis van vertrouwen.

Ook werkt de bestuurder samen met de directeuren aan de vertaling van het Koersplan 2023-2027 naar onderwijskundige doelen voor de scholen zoals beschreven in schoolplannen en jaarplannen. Het vormgeven van Passend Onderwijs en het bevorderen van kansengelijkheid maakt onderdeel uit van deze opdracht.

Naast deze focus op het onderwijs vormt de nieuwe bestuurder een collegiaal bestuur met de zittende bestuurder en draagt mede bestuurlijke verantwoordelijkheid voor de gehele organisatie. De overige taken worden in onderling overleg verdeeld.

Kwaliteiten en eigenschappen

De tweede bestuurder van VCOMOG:

- heeft een duidelijk onderwijskundig profiel;
- omarmt de waarden van VCOMOG en kan deze uitdragen en vertalen naar onderwijskundig beleid;
- sluit aan bij de ontwikkelingsfase van VCOMOG en kan van daaruit de organisatie verder brengen en de stappen zichtbaar maken;
- werkt op basis van vertrouwen en geeft autonomie binnen kaders;

- hanteert een onderzoekend en waarderend perspectief, is positief over de kansen die er liggen;
- is besluitvaardig en een natuurlijk leider;
- is resultaatgericht zonder de menselijke maat uit het oog te verliezen;
- communiceert helder en duidelijk;
- is authentiek en recht door zee;
- heeft lef en brengt een frisse wind;
- gelooft in de kracht van het collectief en kan goed samenwerken;
- ziet het talent en benut de kwaliteiten van anderen;
- kan relativeren en is nuchter;
- is dienstverlenend met het doel voor ogen.

Functie-eisen

De nieuw te benoemen bestuurder:

- onderschrijft de identiteit en de waarden van VCOMOG;
- heeft ervaring als leidinggevende in het onderwijs met een onderwijskundig profiel;
- heeft verstand van en ervaring met kwaliteitszorgbeleid en kwaliteitszorg;
- heeft verstand van en ervaring met veranderprocessen, ook in de cultuur van een organisatie;
- is een strategisch, analytisch leider, die op verschillende niveaus kan schakelen;
- heeft gevoel bij de regio;
- heeft een academisch werk- en denkniveau.

3. Procedure werving & selectie

Begeleiding

Susan Zandbergen begeleidt deze procedure. Zij is adviseur bij Pool Management.

Informatie

Informatiepakket

Op www.pool-management.nl kun je een organisatie- en functieprofiel inclusief een kleine planning downloaden.

Kijk voor verdere informatie over de organisatie en de scholen op

- www.vcomog.nl
- www.onderwijsinspectie.nl voor het inspectierapport bestuur en scholen

Vragen?

Voor inhoudelijke informatie over de functie kun je contact opnemen met Susan Zandbergen, adviseur Pool Management (Onderwijs Search). Je kunt haar bereiken via 06-14292312 of via de mail: susan.zandbergen@pool-management.nl

Solliciteren

Zie jij jezelf als bestuurder van VCOMOG en ben je enthousiast over de uitdagingen en kansen die daar bij horen? Solliciteer dan uiterlijk maandag 27 januari 2025 via de sollicitatiebutton op www.pool-management.nl. Je kunt jouw cv motivatiebrief richten aan de mevrouw M. Poort, voorzitter Raad van Toezicht VCO Midden- en Oost-Groningen.

Planning

Sollicitatieperiode	3 januari t/m 27 januari 2025
Preselectiegesprekken	weken 4 en 5 2025
1 ^e ronde gesprekken	6 februari 2025 middag/avond
2 ^e ronde gesprekken	11 februari 2025 avond
Arbeidsvoorwaardengesprek	14 februari 2025
Ontwikkelassessment (optioneel)	Nader te bepalen
Definitief benoemingsbesluit	Uiterlijk 28 februari 2025

Contactgegevens

Pool Management Onderwijs Search B.V.
Wethouder Beversstraat 185
7543 BK Enschede

Adviseur

Susan Zandbergen
06-1429 2312
susan.zandbergen@pool-management.nl

Secretariaat

Christa Haasewinkel
06-2012 0395
christa.haasewinkel@pool-management.nl