



**Gelijkwaardig.  
Betrouwbaar.  
Toegankelijk.**

**mijnplein**

*verwonderwijs in Salland*

**mijnplein**

**Gelijkwaardig.  
Betrouwbaar.  
Toegankelijk.**

**Strategische Agenda  
2018-2022**



## Inhoud

1. Voorwoord	6
2. Identiteit	10
3. Missie en visie	16
4. Vier thema's	20
• Samen werken	22
• Onderzoekend leren	28
• Eigenaar zijn	34
• Persoonlijk groeien	40
5. Uitdagingen	46



# **Voor- woord**

**2018-2022:  
Samen aan de slag**

**M**et trots presenteren wij u de Strategische Agenda 2018-2022 van *mijnplein*. Trots, omdat de agenda is ontstaan met de medewerking van alle schoolteams, de inbreng van de diverse geledingen en de bijdrage van onze samenwerkingspartners in Salland. Kortom: deze Strategische Agenda kent een breed en stevig draagvlak.

Alles draait om de ontwikkeling van de kinderen in een wereld die anders is dan de wereld van gisteren en van vandaag. Onze statuten zeggen ‘werken aan de ontwikkeling van kinderen, met respect voor elkaar en voor de omgeving en richtinggevend aan een hoopvolle toekomst’. Daarbij handelen wij vanuit de waarden die verankerd zijn in onze christelijke identiteit. We hebben deze vertaald in uitgangspunten die wat inhoud en taal betreft bij deze tijd horen.

Deze agenda is een richtsnoer voor alles wat wij de komende vier jaar gaan doen. Iedere school kiest daarbij een koers, die aansluit bij de agenda. Zo kunnen ouders de school kiezen die het beste past bij de mogelijkheden en behoeften van hun kind.

Wij vragen medewerkers, ouders en partners om ons te steunen, advies te geven en kritisch mee te denken. En als dat nodig is een spiegel voor te houden. Zo blijven we scherp en kunnen we het beste uit onze kinderen en onszelf halen. Een organisatie die leert met en van de omgeving.

De jaren 2018-2022 zijn belangrijk voor *mijnplein*. De ontwikkelingen in Olst en Wijhe, een nieuw gebouw voor De Korenbloem, veranderingen op de arbeidsmarkt, vormgeving van de samenwerking met onze partners in Salland en verbinding tussen onderwijs en (jeugd)zorg: het is slechts een kleine greep uit alles waar we mee bezig gaan. In 2022 zal *mijnplein* er anders uitzien, dat is zeker. Eén ding zal hetzelfde zijn: het gaat om de talenten van zowel kinderen als medewerkers!

We gaan het doen! Samen met jullie.

Louis Zijderveld  
Maarten Bauer  
college van bestuur stichting *mijnplein*



# Identiteit

**Gelijkwaardig** staat voor de manier waarop je met leerlingen, ouders en collega's omgaat. Respectvol, waardierend. Luisterend en daarnaar handelend. De afstand tussen mensen kleiner makend.

**Betrouwbaar** staat voor je houding naar ouders en leerlingen, doen wat je zegt, waarmaken wat je belooft. Ondersteunend, deskundig en integer naar alle partijen. Liefdevol en beschermend naar leerlingen. Collegiaal en loyaal naar collega's. Zichtbaar, betrokken en eerlijk naar ouders.

**Toegankelijk** staat voor doe-maar-gewoon, laagdrempelig, de Sallandse cultuur, de ruimte om te zijn wie je bent. Voor minder regeltjes en bureaucratie, voor benaderbaar zijn, je welkom voelen en voor transparantie. Voor betrokkenheid bij de omgeving.

### Gelijkwaardig

*Wat ik leuk vind? Waar ik goed in ben? Mijn meester praat daarover met mij. Dat vind ik fijn, want dan mag ik soms zelf bedenken hoe ik wil leren. Bijvoorbeeld over de ontdekking van Amerika. Daar heb ik een werkstuk over gemaakt. Mijn meester, de kinderen in de klas en mijn ouders hielpen me daarbij. En toen het helemaal klaar was, gingen we samen iets leuks doen.*





### Betrouwbaar

Bij de afsluiting van een project nodigt de school ons als ouders en de opa's en oma's uit. We mogen dan meekijken en genieten van het werk van onze kinderen. De kinderen hebben dan ook echt de regie over hun presentatie. Het klopt dus wat de school zegt: We maken het leren van de kinderen zichtbaar en betrekken daar ouders bij.



### Toegankelijk

Door de vrije inloop 's morgens voel ik me als ouder welkom. Je legt snel even contact met school als er iets bijzonders is. Alle leerkrachten lopen na schooltijd ook mee met de kinderen naar buiten. Ze zijn zichtbaar en aanspreekbaar. Ook zorgvuldig in hun communicatie naar ons. Lekker, die korte lijntjes.





# Missie en visie

De omgeving waarin kinderen van nu opgroeien is anders dan die waarin hun ouders zich ontwikkelden. Scholen willen daarop inspelen en leerlingen begeleiden op hun weg naar de wereld van morgen.

## Kinderen en de wereld van morgen

Kinderen ontwikkelen zich overal: thuis, op straat, op school, via sociale media, op vakanties, in kerken, moskeeën, tempels en op talrijke andere plaatsen. Ieder kind is uniek en heeft eigen mogelijkheden en behoeften.

De kinderwereld is een stuk groter en sneller dan vroeger. Des te meer aandacht, liefde, uitdaging en bescherming hebben kinderen nodig van de volwassenen die met hen op zoek gaan naar nieuwe kennis en vaardigheden.

Leerkrachten vervullen hierin een belangrijke rol. Dit betekent dat ook zij zich voortdurend moeten ontwikkelen. En dat ook zij respect, aandacht, liefde, uitdaging, bescherming en professionaliteit nodig hebben.

## Missie

*mijnplein* wil kinderen en medewerkers uitdagen om te leren van elkaar. *mijnplein* geeft ruimte voor persoonlijke groei en ontwikkeling.

Gelijkwaardigheid tussen kinderen en volwassenen is daarbij het uitgangspunt. Zo ontstaat een omgeving waarin de afstand tussen mensen kleiner wordt en iedereen elke rol vervult die op dat moment noodzakelijk is.

## Visie

De samenleving is volop in beweging. Wat vandaag nodig is, blijkt morgen overbodig te zijn. Beroepen verdwijnen, nieuwe beroepen ontstaan. Datzelfde geldt voor bedrijven en organisaties, en zelfs voor landen.

Niemand weet hoe de toekomst eruitziet. Het tempo van de veranderingen ligt hoger dan ooit. Welke kennis, vaardigheden en houdingen zijn nodig om in die onzekere toekomst gelukkig en succesvol te zijn? Niet alleen ICT-vaardigheden, maar ook creativiteit, kritisch denken, oplossend en innovatief vermogen, leiderschap, flexibiliteit en sociale vaardigheden.

De scholen van *mijnplein* willen de talenten van kinderen ontdekken, ontwikkelen, samenbrengen en inzetten. Zodat ze optimaal voorbereid zijn op hun rol in de maatschappij van morgen.

*mijnplein* zet in op samenwerken, op verbinden en ontmoeten van mensen binnen en buiten onze stichting en scholen. *mijnplein* is zorgzaam en geeft ruimte, richting en vertrouwen. Dat stimuleert het leervermogen van leerlingen. Altijd en overal.

Deze visie heeft *mijnplein* vertaald naar vier hoofdthema's: Samen werken, Onderzoekend leren, Eigenaar zijn en Persoonlijk groeien. Het volgende hoofdstuk gaat over die vier thema's. We leggen uit wat we met elk thema bedoelen en geven daar voorbeelden van uit de praktijk.



# Vier thema's

- Samen werken
- Onderzoekend leren
- Eigenaar zijn
- Persoonlijk groeien

# Samen werken

*samenwerking,  
ontmoeting, verbinding,  
versterking, openheid*

Onderwijs maak je **samen**: met kinderen, met medewerkers, met ouders, met toezichthouders en met partners. En onderwijs maak je **overal**: binnen en buiten de school, midden in de samenleving.

Je zoekt nadrukkelijk de **ontmoeting** en **verbinding** tussen al deze partijen. Daarin leer je van en met elkaar.

Je zoekt samen naar oplossingen en viert samen successen.

Je gaat samen op zoek naar een nieuwe **balans** in het onderwijs, waarin alle kinderen en hun behoeften tot hun recht komen.

Samen betekent ook dat je betrokken bent en je hulpvaardig opstelt.

Samen werken is **zinnig** en **zingevend**.



*We gingen ons ideale klaslokaal maken. Eerst bedachten we samen een plan en keken we wat we dan allemaal moesten maken. Daarna gingen we de taken verdelen. We keken bij het verdelen vooral of je je taak leuk vond en of je er goed in was. Samen werken is leuk en gezellig. Je leert bijvoorbeeld dat je niet alles alleen moet bepalen. En je leert ook ideeën samenvoegen. En het gaat veel sneller.*



*Wij doen heel veel samen met bewoners van een bejaardentehuis. We gaan wandelen, zingen liedjes, bakken pannenkoeken, brengen een kerstbakje en nog veel meer. Wij vinden het erg leuk om deze mensen te helpen en zien dat de oudere mensen het ook leuk vinden. Daarom hebben we ook gevraagd of we nog meer van dit soort activiteiten kunnen doen.*



# Onder- zoekend leren

*creatief, ontwerpend,  
ontwikkeland,  
uitdagend,  
nieuwsgierig*

**Leren** en je **ontwikkelen** is meer dan de kernvakken zoals rekenen en taal.

Leren en je ontwikkelen is veel breder dan dat. In een **onderzoekende** en **uitdagende** leeromgeving krijgen talenten alle kans te ontpoppen. Op elk niveau.

Het stimuleren van **creativiteit** en het vieren van successen motiveert en inspireert.

Van **fouten** kun je leren, ze horen bij het leerproces.

Oplossingen uit **onverwachte** hoek in **onverwachte** vorm zijn altijd de moeite van het onderzoeken waard.

Dat vraagt om de inzet van onderzoekend en **ontwerpend** leren.





*Wij gingen met het poppenhuis  
werken. Toen moesten we een  
riolering maken met buizen.  
Dat was heel moeilijk, want je  
kon niet de buis zomaar door  
de kamer doen en hij moest  
ook in de grond gaan. Niet  
echt hoor, het was alsof. Er  
waren ook mensen die echt in  
de grond kwamen graven toen  
we aan het leren waren over  
de dingen onder de grond.  
Toen mochten we naar buiten  
om te kijken in de grond.*

*Ik dacht dat longen gewoon  
buisjes waren. Maar ik weet  
nu dat het een soort zakjes  
zijn met een rietje erin. Dus  
als ik nu heel hard ren, blaas  
ik mijn zakjes heel hard op.*



# Eigenaar zijn

*eigenaarschap,  
vertrouwen,  
gelijkwaardigheid,  
reflectie, zelfkennis*

Dit draait om de juiste balans van **verantwoordelijkheid** krijgen, verantwoordelijkheid nemen en verantwoording afleggen.

Volwassenen en kinderen zijn **eigenaar** van hun eigen leerproces, voeren de regie over hun eigen ontwikkeling.

Dat vallen en opstaan, het inrichten van je persoonlijke leeromgeving, vraagt om wederzijds **vertrouwen**. Maar ook om **zelfkennis** en zelfreflectie, de **moed** om keuzes te herzien. Het is een manier om te **leren** met uitdagingen en onzekerheden om te gaan.

Maar eigenaarschap gaat ook over de **leefbaarheid** van de wereld dichtbij en veraf, je verantwoordelijk voelen voor onze aarde.



*Vorig schooljaar kwamen een groepje kinderen uit groep 7 op een idee. Ze wilden graag persoonlijke laptops in de klas. Ze dachten goed na over hun idee en maakten een plan. Er ging een brief naar de directie met het verzoek om geld. Ze wilden ook wel acties voeren om geld bij elkaar te krijgen. Ze deden alles zelfstandig! De directie vond het zo'n mooi plan dat deze kinderen dit schooljaar inderdaad met nieuwe laptops werken.*





*Bij geschiedenis kwam het  
onderwerp slavernij aan bod.  
Iedereen mocht zelf weten  
hoe je de lesstof wilde leren.  
Sommige kinderen maakten een  
PowerPoint, anderen leerden  
uit het boek. Ik heb samen met  
een groepje een presentatie  
gemaakt met echte koffie en  
geknutselde slaven aan het  
werk op plantages. Dat was  
heel leuk om te doen en daar  
heb ik veel van geleerd.*



# Persoonlijk groeien

*aandacht, respect,  
zorgzaamheid, talent,  
waardering*

Persoonlijk betekent **dichtbij**, elkaar werkelijk zien, oprechte **aandacht**, **zorgzaamheid**, respect voor onderlinge verschillen en eigenheid.

Het staat voor de inrichting van het individuele leerproces. Voor het recht doen aan **verschillen** in ontwikkeling en behoefte van onze leerlingen en medewerkers.

Leren op eigen niveau, met de juiste middelen en met passende **ondersteuning**.

Wij willen ook de betrokkenheid van kinderen, ouders, medewerkers en partners bij *mijnplein* laten groeien. Alleen informeren is dan niet voldoende. Raadplegen, **advies vragen** en **meebeslissen** horen er dan bij.



*Een jaar of vijf geleden zijn we gestart met kindgesprekken vanaf groep 5. Dit zijn een-op-eengesprekken met de kinderen en hierbij is vooral het kind aan het woord. In de loop der jaren is de opzet voor zo'n gesprek steeds gewijzigd en nu laten we dat varen. Als je werkelijk het contact met het kind aangaat, dan is een model niet nodig. We ervaren dat een waardereud gesprek zoveel losmaakt dat het kapstoklijstje met vragen er dan niet meer toe doet.*



*Het mooie aan kinderen vind ik dat ieder kind talenten heeft. Deze talenten mogen ze laten zien. Zo speelde een leerling uit groep 5 tijdens het leerorkest prachtig op de viool. Ze kreeg een daverend applaus van alle ouders in de zaal. Zij straalde en wij ook!*





# Uitdagingen

**Doorontwikkelen.** We introduceren of versterken het ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren, zowel van kinderen als van leerkrachten. Zij creëren een rijke en uitdagende leeromgeving en stimuleren samenwerking.

**Elkaar sterker maken.** Onze medewerkers zijn onze belangrijkste kracht. We delen al onze kennis, passie en expertise. Over de schoolgrenzen heen. We zijn daarbij solidair en kritisch tegelijkertijd.

**Verbinding met de wereld.** Salland is de meest directe en vertrouwde omgeving voor onze kinderen. Maar de wereld is groter. *mijnplein* kijkt daarom naar de wereld buiten Salland. Daar horen ook ontwikkelingen binnen de technologie en op de arbeidsmarkt bij.

## 1. Doorontwikkelen

We zetten in op:

- **zoeken** naar vormen van gepersonaliseerd leren
- **samenwerken** van kinderen, dwars door jaarlagen en scholen heen
- **inzetten** van specifieke competenties van medewerkers
- **verschillende** manieren van werken met en van kinderen mogelijk maken
- **verschillende** leeromgevingen opzoeken buiten de school
- **toewerken** naar integrale kindcentra
- **gebruikmaken** van de kennis en ervaring binnen *mijnplein*.

## 2. Elkaar sterker maken

We zetten in op:

- **verantwoordelijkheid** geven aan teams en individuele medewerkers
- **kennis** delen en verdiepen via alle mogelijke kanalen
- **inzetten** van specialisten uit onze organisatie
- **stimuleren** van mobiliteit bij medewerkers
- **behouden** of werven van medewerkers met competenties en kennis die nog ontbreken
- **inhuren** van expertise voor de ontwikkeling van onze medewerkers

## 3. Verbinding met de wereld

We zetten in op:

- **actief** kennismaken met de wereld buiten het eigen dorp, de stad, regio en land
- **samenwerken** met partners in kinderopvang en onderwijs, pedagogische opleidingen, jeugdzorg, gemeenten, sport en maatschappelijke organisaties
- **meedenken** over en werken aan een duurzaam en perspectiefvol Salland door en voor kinderen
- **verbinding** zoeken met de lokale omgeving en die een plek geven in het onderwijsaanbod voor onze leerlingen



## Een natuurlijk proces

In een wereld, die snel verandert, is het nodig dat we voor ogen houden waar we heen willen. Dat doen we op basis van onze uitgangspunten en visie en met ruimte voor verschillen in tempo, ontwikkeling en kwaliteit. Maar wat we beloven blijft overeind.

We weten heel goed waar we naartoe willen. Dat is duidelijk. Maar we kiezen ervoor het proces natuurlijk en eenvoudig te laten verlopen. We informeren kinderen, ouders, medewerkers en partners regelmatig over waar we mee bezig zijn. Zo werken we samen aan onze gezamenlijke opdracht: het begeleiden van kinderen naar hun toekomst.

*mijnplein* is het bestuur van 22 bijzondere scholen voor katholiek, protestants christelijk en algemeen bijzonder primair onderwijs in Salland. Onze scholen verzorgen basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs voor ongeveer 3600 leerlingen.

### Onze scholen

**De Bongerd** | Boerhaar  
**St. Aloysius** | Boskamp  
**Gerardus Majella** | Broekland  
**St. Bernadette** | Heeten  
**De Dolfijn** | Heino  
**De Gouden Emmer** | Heino  
**St. Cyriacus** | Hoonhorst  
**Sancta Maria** | Lettele  
**Esmoreit** | Luttenberg  
**St. Antonius** | Mariënheem  
**St. Jozefschool** | Nieuw Heeten  
**P.W. Alexanderschool** | Olst  
**St. Willibrord** | Olst  
**De Bolster** | Raalte

**De Horizon SBO** | Raalte  
**De Korenbloem** | Raalte  
**De Linderte** | Raalte  
**De Rietkraag** | Raalte  
**De Zonnehof ZML/Hofplein SO/VSO** | Raalte  
**Oostenwind** | Raalte  
**Matzerschool** | Wijhe  
**St. Jozefschool** | Wijhe



**mijnplein**

**Colofon:**

*mijnplein*, Verwonderwijs  
in Salland is een uitgave van  
Stichting *mijnplein*.  
Uitgave: januari 2019

*Tekst & conceping:*

Taaluilen BV  
Karin van Beurden  
Ruben van der Woude  
Yvon Prince

*Fotografie:* Paul Tielbeek

*Vormgeving:* Luna 3

stichting *mijnplein*  
Monumentstraat 55A  
8102 AK Raalte

**0572 35 26 35**  
**contact@mijnplein.nl**  
**www.mijnplein.nl**

